

PRESENTACIONES ELECTRÓNICAS, UN APOYO AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA MÉDICAS

Valdés, María Julia; Villasusa Isabel María; Martínez Isabel; Álvarez Miguel Manuel; Abin Lutgarda; Alemán Linet; Herrera Isabel de Jesús; Díaz Luís Alberto; Viguera Rolando; Trujillo Yolanda; Mora Regla; Silva Mercedes



Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), La Habana, Cuba



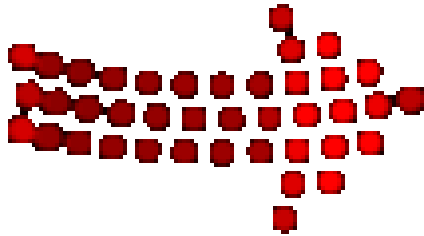
E-mail: mjuliavh@elacm.sld.cu

Introducción: Las tecnologías de la información y las comunicaciones constituyen impactos en todas las áreas de desarrollo. Las posibilidades que confieren al mundo intelectual despiertan la curiosidad de los estudiantes de pregrado; estas tecnologías inundan las aulas con su dinámica; se convierten en un motor impulsor para el aumento de la calidad del autoestudio y el trabajo independiente, convirtiéndolo en un placer. En su aspecto educativo, la realización de este tipo de actividad, le plantea a los alumnos y profesores, mayores exigencias que elevarían el tesón y la voluntad de todos.

Objetivos: 1. Confeccionar presentaciones en formato electrónico que contribuyan a la preparación teórico práctica de los estudiantes de la ELAM en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas; 2. Evaluar la incorporación de las presentaciones en los resultados académicos obtenidos por los estudiantes.

Materiales y Métodos: La realización del protocolo incluyó tres etapas: 1. Se efectuaron encuentros con el colectivo de profesores para la definición de los contenidos incluidos (agentes causales de las enfermedades parasitarias, bacterianas, micóticas y virales) comprendidos en el plan de estudio de la asignatura). Los profesores enfatizaron en una descripción detallada de cada aspecto para facilitar la comprensión y el estudio independiente de los estudiantes. Posteriormente, se evaluó la incorporación de las presentaciones en los resultados académicos obtenidos. La experiencia tuvo lugar durante el curso 2013-2014. La tercera etapa incluyó una encuesta de satisfacción. Para la validación de la experiencia se utilizaron controles históricos en la comparación del rendimiento y el análisis de la encuesta aplicada a los estudiantes

Los profesores aportaron ideas sobre la organización y estructuración de las presentaciones con el fin de lograr uniformidad; las presentaciones tuvieron el siguiente formato:



Promoción y calidad obtenidos en las evaluaciones parciales. ELAM, 2012-2014

Curso 2012-13			Curso 2013-14		
	Promoción	Calidad		Promoción	Calidad
	%	%		%	%
TCC1	73	32,6	TCC1	90,23	72,5
TCC2	81,3	45,0	TCC2	87,21	67,81
TCC3	76,4	44,7	TCC3	83,77	52,02

Título

Objetivos

Características morfológicas de cada agente biológico

Patogenia y Patología

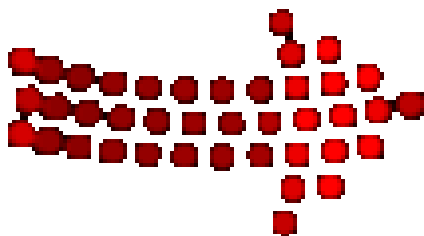
Diagnóstico microbiológico

Epidemiología

- ✓ La confección de las presentaciones en formato electrónico contribuyen a la preparación teórico práctica de los estudiantes de la ELAM en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas.
- ✓ Se demuestra el aumento de la promoción y la calidad en las evaluaciones parciales.

- ✓ En el análisis preliminar de las encuestas realizadas, más del 90% de los alumnos manifestaron satisfacción con la experiencia aplicada.
- ✓ El resto de los parámetros incluidos en la encuesta están en procesamiento.

VALORACIÓN ECONÓMICA Y APOORTE S OCIAL



Ventajas sobre la literatura disponible

Amplia disponibilidad

Mejora la comprensión de los contenidos de la asignatura

Fortalece el estudio independiente

Posibilidad de revisión y actualización frecuentes

Conclusiones:

1. La confección de las presentaciones en formato electrónico contribuyen a la preparación teórico práctica de los estudiantes de la ELAM en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas.
2. Se demuestra el aumento de la promoción y la calidad en las evaluaciones parciales.